

---

## Nome dell'indagine (ID): 9707\_Scheda osservazione post (686689)

---

**Nome dell'indagine (ID):** 9707\_Scheda osservazione post (686689)

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| ID risposta          | 191543        |
| Indirizzo IP         | 188.14.120.98 |
| Relazione con i pari |               |

|                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tende a isolarsi                                                                  | 1 [1] |
| Parla solo con alcuni compagni                                                    | 1 [1] |
| Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi                       | 1 [1] |
| Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni                                   | 2 [2] |
| Durante la ricreazione non socializza                                             | 1 [1] |
| Chiede aiuto ai compagni                                                          | 8 [8] |
| Offre aiuto ai compagni                                                           | 9 [9] |
| E' visto dai compagni come leader                                                 | 8 [8] |
| E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro | 1 [1] |
| E' visto dai compagni come un prepotente                                          | 1 [1] |
| E' visto dai compagni come uno di loro                                            | 9 [9] |
| Relazione con i docenti                                                           |       |

---

|                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito            | 7 [7]   |
| Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica  | 6 [6]   |
| Chiede aiuto per affrontare i compagni classe                  | 1 [1]   |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva  | 10 [10] |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva   | 1 [1]   |
| Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza | 1 [1]   |
| Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative   |         |

---

|                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto | 8 [8] |
| Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito       | 8 [8] |
| Comprende il significato dei voti negativi ricevuti                 | 8 [8] |
| Motivazione extracurricolare                                        |       |

---

|                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari | 10 [10] |
| Mostra interesse verso metodi di studio nuovi                      | 10 [10] |
| Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari | 10 [10] |
| Rapporto con le regole                                             |         |

---

|                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| Riconosce le regole scolastiche                           | 10 [10] |
| Si mostra d'accordo con le regole scolastiche             | 10 [10] |
| Rispetta le regole scolastiche                            | 10 [10] |
| Riconosce le regole che si è data la classe               | 10 [10] |
| Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe | 10 [10] |
| Rispetta le regole che si è data la classe                | 10 [10] |
| Capacità di gestire la sfera emotiva                      |         |

---

|                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)           | 9 [9] |
| Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) | 9 [9] |